



「あまのこ」の収穫作業。児童らは、収穫した野菜を調理し、食卓に並べた。写真左から、児童ら、教員、保護者ら。写真右から、児童ら、教員、保護者ら。

「あまのこ」の収穫作業。児童らは、収穫した野菜を調理し、食卓に並べた。写真左から、児童ら、教員、保護者ら。写真右から、児童ら、教員、保護者ら。

「あまのこ」の収穫作業。児童らは、収穫した野菜を調理し、食卓に並べた。写真左から、児童ら、教員、保護者ら。写真右から、児童ら、教員、保護者ら。

12月17日付・下野新聞13面

復興支援活動の取り組み

12月17日付・下野新聞13面

復興支援活動の取り組み。児童らは、収穫した野菜を調理し、食卓に並べた。写真左から、児童ら、教員、保護者ら。写真右から、児童ら、教員、保護者ら。



年 組

小学校高学年向け

設 問

- 【1】記事を読み、感想を自由に記入を依頼されました。
- 【2】「あまのこ」とは、どのような作物のことですか。記事の中の言葉を挙げて説明しましょう。
- 【3】「あまのこ」の主な生産者の年齢や人数は、どのようにして調べましたか。
- 【4】「あまのこ」の収穫時期はいつ頃でしょうか。
- 【5】この記事について気になった点や、記事の内容に関心している点や疑問などを、一つ選んで記述をお願いします。
 - ア 目元、葉っぱ、虫のつつかた跡を目印で収穫し、産地や産地別の販売先を調べる。
 - イ 収穫時期だけでなく、産地の小学校で収穫体験をする状態について教える村の仕組みを行ったことなども。

復興支援活動の取り組み。児童らは、収穫した野菜を調理し、食卓に並べた。写真左から、児童ら、教員、保護者ら。写真右から、児童ら、教員、保護者ら。

- ・ア アマのこは、あまのこという品種のトマトと通常のトマトを交配し、育てることで生まれた品種。
- ・イ アマのこは、あまのこという品種のトマトと通常のトマトを交配し、育てることで生まれた品種。