NIEしもつけ

ワークシート④

下野新聞

高校生向け

年　組

設　問

指定の字数で、記事の中から適切な語をそれぞれ補充しましょう。

【1】記事の冒頭（1段目）を中心に、「多職種連携」を説明してみましょう。

（2字　　）職などと（2字　　）職とが、（2字　　）を共有したり、（2字　　）したりすること。

【2】「社会的処方」を説明してみましょう。

（2字　　）や（2字　　）などの社会的要因が患者の（2字　　）状態に影響を与えることに（2字または5字　　）が着目し、他分野の（4字　　）と連携をとって患者の健康維持・改善に役立てていくという仕組み。

【3】社会的処方における「他分野」の「社会資源」の例を記事から抜き出しましょう。

（3字　　）、（4字または7字　　）、（4字　　）

【4】医師が、他分野の社会資源と情報を共有することに、どのようなメリットが期待されていますか。次のそれぞれの立場について記事からまとめましょう。

〈他分野の社会資源側のメリット〉
要介護者の（2字　　）を踏まえた上で、（6字　　）ことができること。

〈医師側のメリット〉
患者の健康を維持・改善するための（2字　　）的な処方ができること。

【発展学習】
1．「健康格差」について調べてみましょう。

2．記事を読んだ感想や意見を下野新聞「読者登壇」に投稿しましょう。

なぜ君は病に…

社会的処方　医師たちの挑戦

連　携

地域との相乗効果探る

厳しい施錠解除だった「正面申し上げて、わたしたちにとって最も連携が取りづらいのは医師だと思います」。2015年9月26日、宇都宮市内で多職種連携の研修会「在宅療養・社会資源講座」のメンバー入り。

市医師会内に設置され、介護職の医療知識を深める研修会の講師を務めた。その席で1人の医師から「患者の健康状態に影響を与えるような社会的な背景を知りたい」と相談を受けた。宇都宮市内の医師（64）＝宇都宮市西原町＝が、「在宅療養・社会資源講座」のメンバーの一人。

「患者の健康状態に影響を与えるような社会的な背景」とは