

問題作成のねらい

1 適性検査

(1) 問題作成のねらい

課題解決能力、思考力、表現力など、小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

(2) 小問ごとのねらい

① について

問1 与えられた資料から情報を正しく読み取り、その内容と整合する文章を適切に判断する能力をみる。

問2 複数の文章を読み取って共通点を見だし、その内容を適切に表現しているものを選択する能力をみる。

② について

問1 与えられた情報を正しく読み取り、動作を的確に捉え、適切に判断する能力をみる。

問2 与えられた条件を満たす動作を実現する過程を見だし、論理的に考える能力をみる。

③ について

問1 与えられた情報を適切に読み取り、図に示された情報を結び付け、条件に合うものを選択し説明する能力をみる。

問2 会話文と、資料の情報を的確に読み取り、相手や目的を意識した表現になっているか判断し、より適切に表現する能力をみる。

④ について

問1 目的に応じてデータから必要な情報を分析し、適切に判断する能力をみる。

問2 与えられたデータから必要な数値を求め、式や言葉を使って自分の考えを説明する能力をみる。

⑤ について

問1 資料から情報を正しく読み取り、的確に図形を捉えて、思考する能力をみる。

問2 資料と会話文から読み取った情報を基に、複数の条件を満たす組合せを見だし、課題を解決する能力をみる。

2 作文

(1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して、自分の考えや意見をまとめ、筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

(2) 評価の観点

- ① 与えられた条件に従って書かれているか。
- ② 課題や資料などの意図を踏まえた内容を述べているか。
- ③ 理由を明確に示して、自分の考えを論理的に述べているか。
- ④ 自分の考えを分かりやすく伝えるため、表現や構成を工夫しているか。