

令和4年度県立中学校入学者選考問題

作文

注意

- 1 「始めなさい」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 検査時間は、11時05分から11時50分までの45分間です。
- 3 問題は、1問で、表紙^{のぞ}を除いて2ページです。
また、別に解答用紙が1枚あります。
- 4 「始めなさい」の合図があったら、すぐに受検番号をこの表紙と解答用紙の決められたらんに書きなさい。
- 5 題名と氏名は書かないこと。
- 6 原稿用紙^{げんこう}の正しい使い方^{したが}に従って書くこと。
ただし、書き進んでから、とちゅうを書き直すとき、直すところ以外の部分も消さなければならないなど、時間がかかる場合は、次の図のように、一つのます目に2文字書いたり、ます目をとばして書いたりしてもよい。

<書き直した後>

<書き直す前>

<書き直した後>

<書き直す前>

考
え
が
変
わ
り



考
え
方
が
変
わ
り

こ
れ
を
考
え
を
、
せ
ひ



こ
の
考
え
を
、
せ
ひ

- 7 「やめなさい」の合図があったら、すぐやめて、筆記用具を置きなさい。

受 検 番 号

番

ある小学校の児童会では、「だれもが気持ちよく学校生活を送るために」というテーマで標語をば集しました。Aさんたちは、ろう下にけい示された標語（図）を見ながら、次のような会話をしています。

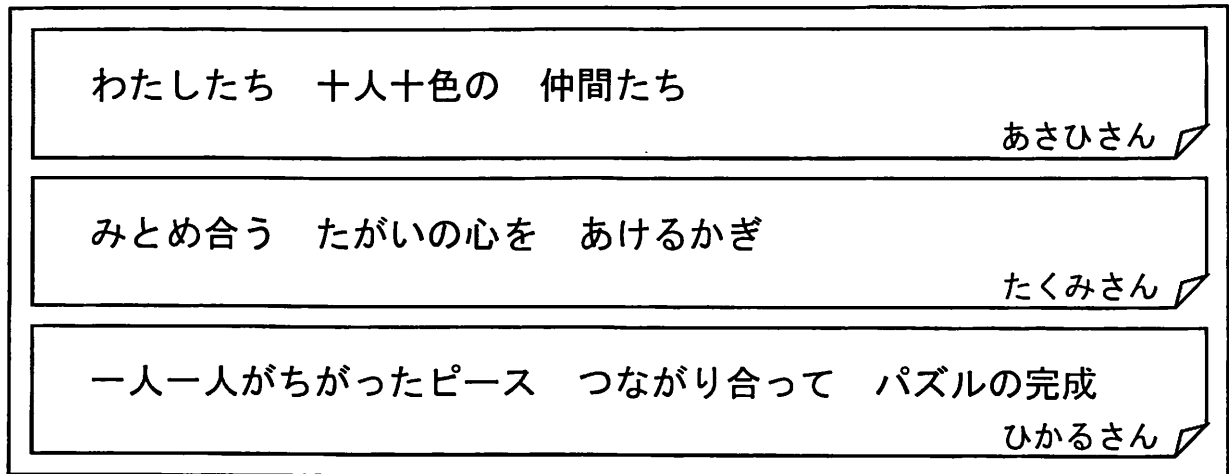


図 ろう下にけい示された標語

Aさん： 三つともすてきな標語だね。

Bさん： あさひさんの標語の「十人十色」という言葉の意味は、^{わたし}私たちにはそれぞれちがいがあるといふことなのかな。

Cさん： そうだよ。いっしょにいる仲間でも、考えや好み、性格、得意なことなどは、人それぞれちがいがあるといふよ。

Dさん： なるほど。人それぞれちがいがあるといふことを知るの大切だね。

Aさん： 私はたくみさんの標語を読んで、相手と自分のちがいを知って^{みと}認め合うことは大切だと思つたよ。

Bさん： そうだね。おたがいに認め合うことで心を開いて、仲良くなつていけるといふね。

Cさん： 私はひかるさんの標語を読んで、一人一人のちがいをおたがいに理解して、協力したり助け合つたりしながら学校生活を送ることが大切だと感じたよ。

Dさん： Cさんの話を聞いて、みんなが支え合うことが大切だと思ったよ。みんなが支え合っていけば、笑顔^{えがお}で生活することができそうだね。

この後も話は続きました。

だれもが気持ちよく学校生活を送るために、あなたはどのようなことをしたいと思いますか。図や会話を参考にして、次の条件に従^{したが}って書きなさい。

(条件)

ア あなたがしたいことを具体的に書きなさい。

そうすることで、なぜだれもが気持ちよく学校生活を送ることができるのか、理由も書きなさい。

イ あなたが経験したこと、または、見聞きしたことにもふれなさい。

ウ 字数は600字程度で書きなさい。