

問題作成のねらい

1 適性検査

(1) 問題作成のねらい

課題解決能力、思考力、表現力など、小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

(2) 小問ごとのねらい

① について

問1 会話および資料から情報を正しく読み取り、適切なものを選択する能力をみる。

問2 文章を正しく読み取り、その内容と合致する情報を取捨選択する能力をみる。

② について

問1 既習事項と生活の中の現象を関連付けて思考し、適切なものを選択する能力をみる。

問2 資料や会話文を関連付けて読み取り、適切に数量を処理する能力をみる。

③ について

問1 資料から読み取った特徴をもとに共通点を見だし、適切な言葉で表現する能力をみる。

問2 立体図形から展開図を想像し、的確に位置関係を捉え、平面に表現する能力をみる。

④ について

問1 目的に応じて、データから必要な情報を読み取る能力をみる。

問2 与えられた情報から必要な数値を求め、他の資料と照らし合わせながら条件に合う組み合わせを見だし、課題を解決する能力をみる。

⑤ について

問1 与えられた条件を基に、表にある二つの項目を関連付けながら推考し、課題を解決する能力をみる。

問2 複数の数量関係を把握し、与えられた条件を満たす組み合わせを導き出し、筋道を立てて表現する能力をみる。

2 作文

(1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して、自分の考えや意見をまとめ、筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

(2) 評価の観点

- ① 与えられた条件に従って書かれているか。
- ② 課題や資料などの意図を踏まえた内容を述べているか。
- ③ 理由を明確に示して、自分の考えを論理的に述べているか。
- ④ 自分の考えを分かりやすく伝えるため、表現や構成を工夫しているか。