

## 問題作成のねらい

### 1 適性検査

#### (1) 問題作成のねらい

課題解決能力、思考力、表現力など、小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

#### (2) 小問ごとのねらい

##### ① について

問1 資料から情報を正しく読み取り、適切に選択する能力をみる。

問2 会話文と資料を関連付けて読み取り、条件に合うものを選択する能力をみる。

##### ② について

問1 数量の関係を的確に捉え、課題を解決する能力をみる。

問2 既習事項と生活の現象を関連付けて思考し、正しいものを選択する能力をみる。

##### ③ について

問1 与えられた情報を基に、図形の特徴を捉え、条件に従って処理する能力をみる。

問2 図形の構成を的確に捉える能力をみる。

##### ④ について

問1 与えられた複数の情報を的確に読み取り、筋道を立てて課題を解決する能力をみる。

問2 資料から読み取った情報を基に、適切に数量を処理する能力をみる。

##### ⑤ について

問1 資料や会話文から必要な情報を読み取り、適切に数量を処理するとともに、思考過程を表現する能力をみる。

問2 資料や会話文から読み取った情報を基に、複数の条件を満たす組み合わせを見出し、課題を解決する能力をみる。

### 2 作文

#### (1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して、自分の考えや意見をまとめ、筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

#### (2) 評価の観点

① 適切な分量で書かれているか。

② 与えられた条件を踏まえた内容を述べているか。

③ 理由を明確に示して、自分の考えを論理的に述べているか。

④ 自分の考えを分かりやすく伝えるため、表現や構成を工夫しているか。