

問題作成のねらい

1 適性検査

(1) 問題作成のねらい

課題解決能力、思考力、表現力など、小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

(2) 小問ごとのねらい

① について

問1 与えられた情報を適切に読み取り、社会的事象の意味を考え、条件に合うものを選択する能力をみる。

問2 資料から情報を的確に読み取り、他の資料と照らし合わせながら条件に合うものを選択する能力をみる。

② について

問1 資料から読み取った情報を基に、適切に数量を処理することができる能力をみる。

問2 会話文と、資料の情報を的確に読み取り、条件に合うものを選択する能力をみる。

③ について

問1 立体の空間における位置関係や、視点を変えて見たときに見える形を捉え、適切に平面に表現する能力をみる。

問2 会話文の中から得られた条件を踏まえ、空間的に立体を捉え、課題を解決する能力をみる。

④ について

問1 会話文にある情報と実験結果を基に、条件に合うものを選択する能力をみる。

問2 資料にある情報を基に、判断した理由を適切に表現する能力をみる。

⑤ について

問1 与えられた複数の情報を的確に読み取り、条件を整理し、課題を解決する能力をみる。

問2 複数の数量関係を把握し、与えられた条件にしたがって処理する能力をみる。

2 作文

(1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して、自分の考えや意見をまとめ、筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

(2) 評価の観点

- ① 適切な分量で書かれているか。
- ② 与えられた条件を踏まえた内容を述べているか。
- ③ 理由を明確に示して、自分の考えを論理的に述べているか。
- ④ 自分の考えを分かりやすく伝えるため、表現や構成を工夫しているか。