

平成31年度県立中学校入学者選考問題

作文

注意

- 1 「始めなさい」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 検査時間は、11時05分から11時50分までの45分間です。
- 3 問題は、1問で、表紙を^{のぞ}除いて2ページです。
また、別に解答用紙が1枚あります。
- 4 「始めなさい」の合図があったら、すぐに受検番号をこの表紙と解答用紙の決められたらんに書きなさい。
- 5 題名と氏名は書かないこと。
- 6 原稿用紙の正しい使い方に^{したが}従って書くこと。
ただし、書き進んでから、とちゅうを書き直すとき、直すところ以外の部分も消さなければならないなど、時間がかかる場合は、次の図のように、一つのます目に2文字書いたり、ます目をとばして書いたりしてもよい。

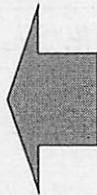
<書き直した後>

<書き直す前>

<書き直した後>

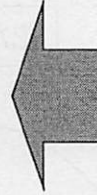
<書き直す前>

考
え
が
変
わ
り



考
え
方
が
変
わ
り

こ
れ
ら
の
考
え
を
、
ぜ
ひ



こ
の
考
え
を
、
ぜ
ひ

- 7 「やめなさい」の合図があったら、すぐやめて、筆記用具を置きなさい。

受 検 番 号

番

ある小学校では、5、6年生の代表委員が月に1回集まり、児童会の意見箱に寄せられた意見などをもとに、よりよい学校生活にするための話し合いをしています。

司会1： 今月は、意見箱に、こんな意見が入っていました。

ぼくたち3年生は、ドッジボールが大好きです。でも、昼休みは、校庭でみんながいろいろな遊びをしているので、せまいところしか空いていません。だから、もう少し広いところでドッジボールをやりたいです。

3年 ○○○○

わたしは、昼休みにサッカーをしています。最近、おにごっこをしている1、2年生が、サッカーをしているところに入ってとてもあぶないです。みんなが安全に楽しく遊べるような校庭の使い方を考えるべきだと思います。

6年 ○○○○

司会1： ほかにも、校庭の使い方についての意見が、いくつか入っていました。そこで、今日は、これらの意見をもとに話し合いたいと思います。議題は、「みんなが安全に楽しく遊べる昼休みの校庭の使い方を考えよう」です。

司会2： 初めに、校庭の見取図(図)を参考にしながら、現在の昼休みの校庭の様子について、発言してください。

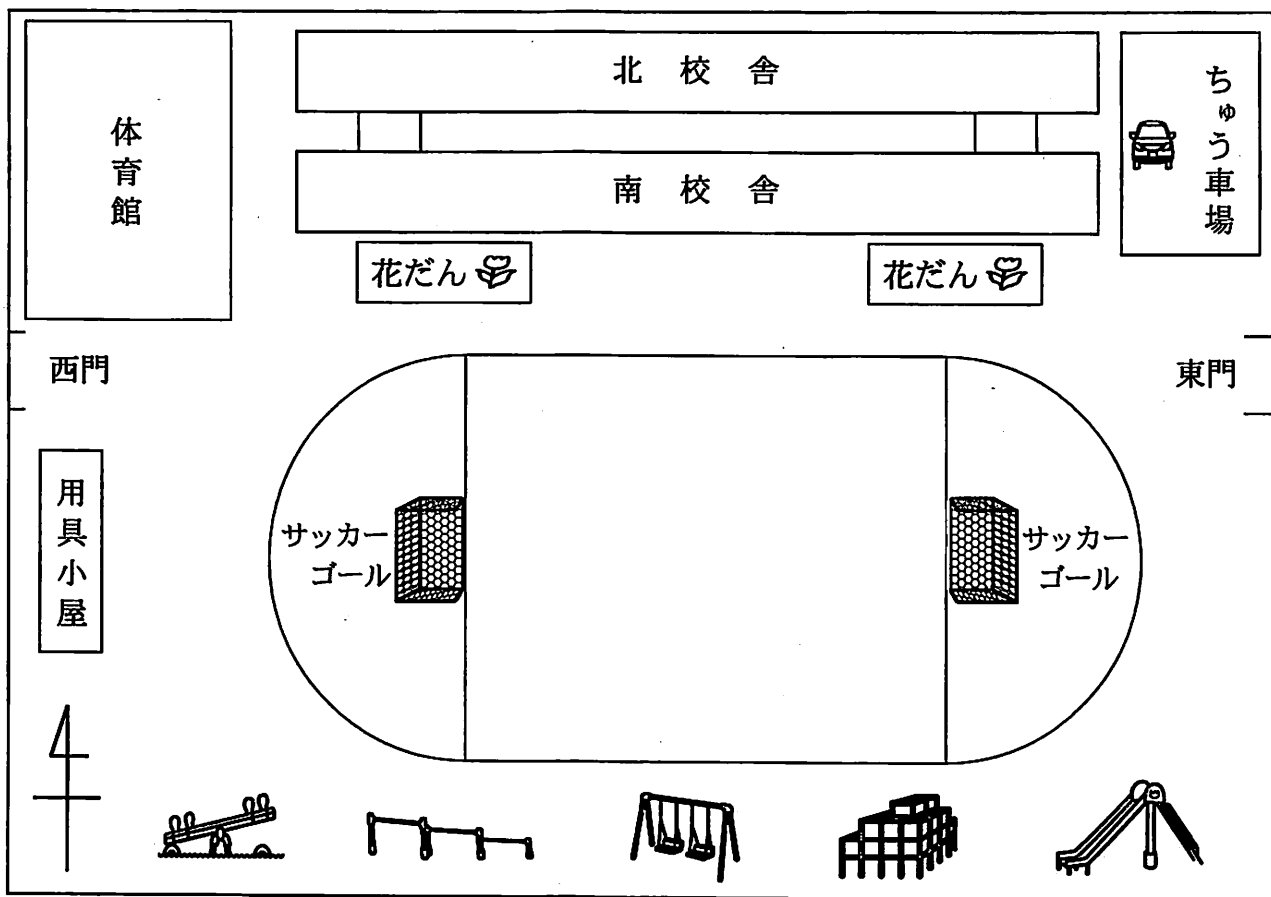


図 校庭の見取図

- Aさん： 確かに、1、2年生は、ジャングルジムの近くでおにごっこをしている子が多いと思います。おにごっこに夢中で、気づかないうちに、サッカーをしている場所に入ってしまうのをよく見かけます。
- Bさん： ぼくたちがサッカーをしているときに、友達のけたボールが、1、2年生に当たりそうになって、びっくりしたことがあります。サッカーをする人も、遊び方を考えなければならないと思います。
- Cさん： そういえば、ドッジボールをやっていた3年生のボールが、花だんの花に当たって折れてしまったのを見たことがあります。
- Dさん： 遊べる場所が花だんの近くしか、空いていなかったのかもしれないですね。
- Aさん： もうすぐなわとび検定があるから、校庭でなわとびの練習を始めた人も出てきました。
- 司会2： みなさんから、いくつかの発言がありました。では、どうすればみんなが安全に楽しく遊べるか考えていきましょう。

Aさんたちはこの後も、昼休みの校庭の使い方について話し合いました。

この小学校の校庭で、昼休みに、みんなが安全に楽しく遊べるようにするために、あなたなら昼休みの校庭の使い方をどのようにしたらよいと考えますか。図や会話を参考にして、次の条件に従^{したが}って書きなさい。

(条件)

- ア 自分の考えと、その理由を書きなさい。
- イ あなたが経験したこと、または、見聞きしたことにもふれなさい。
- ウ 字数は600字程度で書きなさい。