

問題作成のねらい

1 適性検査

(1) 問題作成のねらい

課題解決能力、思考力、表現力など、小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

(2) 小問ごとのねらい

① について

問1： 文章や図から情報を読み取る能力をみる。

問2： 図の中から条件に合うものを適切に判断する能力をみる。

問3： 与えられた図から判断して、課題を解決する能力をみる。

問4： 日常的な事象について、与えられた条件をもとに、順序立てて考えながら、課題を解決する能力をみる。

② について

問1： 問題場面を把握し事象の関係性を見出して、結果を導き出す能力をみる。

問2： 与えられた資料と必要な情報を比較しながら的確に読み取り、適切に判断する能力をみる。

問3： 与えられた条件を基に、根拠を明確にし、筋道を立てて表現する能力をみる。

問4： 資料から必要な情報を見出し、数量を処理しながら課題を解決する能力をみる。

③ について

問1： 与えられた情報を的確に読み取り、条件を整理して、課題を解決する能力をみる。

問2： 複数の条件をもとに、必要となる情報を読み取り、筋道を立てて考えながら、課題を解決する能力をみる。

2 作文

(1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して、自分の考えや意見をまとめ、筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

(2) 評価の観点

① 適切な分量で書かれているか。

② 与えられた条件を踏まえた内容を述べているか。

③ 理由を明確に示して、自分の考えを論理的に述べているか。

④ 自分の考えを分かりやすく伝えるため、表現や構成を工夫しているか。