

問題作成のねらい

1 適性検査

(1) 問題作成のねらい

課題解決能力，思考力，表現力など，小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

(2) 小問ごとのねらい

① について

問1 与えられた条件を基に，数量を処理しながら課題を解決する能力をみる。

問2 与えられた情報を基に，位置や方位を把握し，筋道立てて表現する能力をみる。

② について

問1 課題を解決するために，与えられた情報に加え，さらに必要な情報を判断する能力をみる。

問2 与えられた情報から，共通する条件を見だし，適切に判断する能力をみる。

③ について

問1 導き出した根拠について，言葉や式を用いて論理的に説明する能力をみる。

問2 複雑な図形の構成を的確に捉える能力をみる。

④ について

問1 与えられた複数の情報を的確に読み取り，条件を整理し，課題を解決する能力をみる。

問2 与えられた情報を整理・分析し，その結果を活用して，課題を解決する能力をみる。

⑤ について

問1 既習の事項と生活の中にあるものを結びつけて，課題を解決する能力をみる。

問2 複数の数量関係を把握し，与えられた条件にしたがって処理する能力をみる。

2 作文

(1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して，自分の考えや意見をまとめ，筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

(2) 評価の観点

① 適切な分量で書かれているか。

② 与えられた条件を踏まえた内容を述べているか。

③ 理由を明確に示して，自分の考えを論理的に述べているか。

④ 自分の考えを分かりやすく伝えるため，表現や構成を工夫しているか。