

問題作成のねらい

1 適性検査

(1) 問題作成のねらい

課題解決能力、思考力、表現力など、小学校の教育課程に基づく日常の学習によって身に付けた総合的な力をみる。

(2) 小問ごとのねらい

① について

問1：与えられた情報を適切に読み取り、条件に合うものを選択する能力をみる。

問2：与えられた情報から条件を整理して、見当を付けて課題を解決する能力をみる。

② について

問1：与えられた情報を基に、条件を整理して課題を解決する能力をみる。

問2：与えられた複数の条件を基に、筋道を立てて考えながら、課題を解決する能力をみる。

③ について

問1：立体を構成するために必要な図形を思考し、辺の長さや形から、正しいものを選択する能力をみる。

問2：与えられた条件を基に、立方体の面の位置関係に着目して思考し、正しいものを選択する能力をみる。

④ について

問1：与えられたデータを基に、見当を付けて課題を解決する能力をみる。

問2：多くの情報から、課題を解決する上で必要な情報を選択する能力をみる。

⑤ について

問1：二つの資料から読み取れる情報を適切に判断し、選択する能力をみる。

問2：与えられた複数の条件を整理して、適切に数量を処理するとともに、思考過程を表現する能力をみる。

2 作文

(1) 問題作成のねらい

課題や資料などに対して、自分の考えや意見をまとめ、筋道を立てて的確に文章で表現する力などをみる。

(2) 評価の観点

① 適切な分量で書かれているか。

② 与えられた条件を踏まえた内容を述べているか。

③ 理由を明確に示して、自分の考えを論理的に述べているか。

④ 自分の考えを分かりやすく伝えるため、表現や構成を工夫しているか。