

③ たかしさんたちの学校では、卒業生を祝う会で、学年ごとにお祝いの気持ちを伝えることになりました。

4年生では、折り紙で作ったメダルや手紙などを箱につめて、プレゼントすることにしました。たかしさんたちは、どのような箱にするか考えています。

たかし： 箱の材料は何にしようか。

ひろし： 木でつくるのは大変だから、^{だん}段ボールでつくりたいな。

さとこ： じゃあ、段ボールでつくって、色紙やカラーテープで表面をかざり、^{たからばこ}宝箱にするのはどうかしら。

ひろし： そうだね。さっそく宝箱を考えてみよう。

そこで、たかしさんたちは、図1のような宝箱を考え、試しにふたをつくってみることにしました。

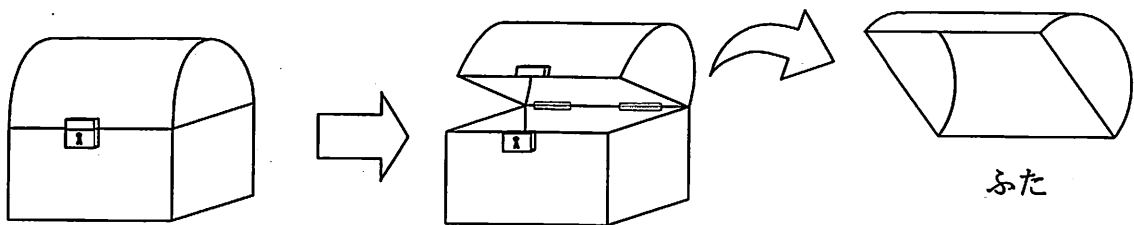
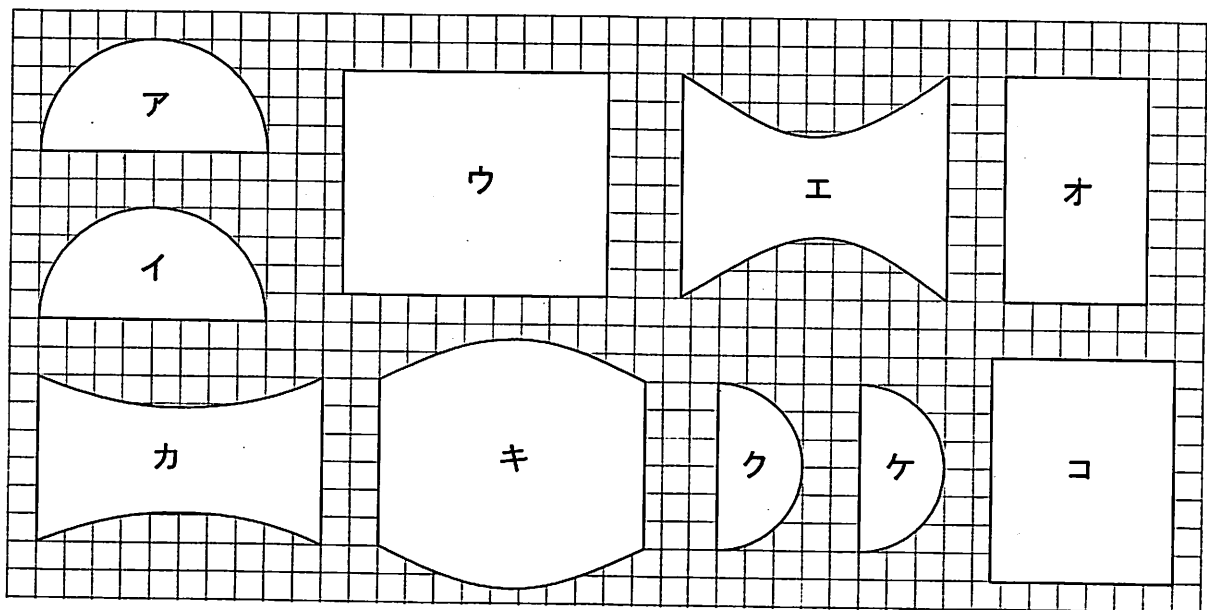


図1 たかしさんたちが考えた宝箱

たかし： ^{むずか}難しかったけれど、やっとふたをつくる部品ができたよ。でも、何度もまちがえたので、必要のない部品もたくさんつくってしまったね。

【問1】 次のアからコは、図1のふたをつくるために、たかしさんがつくったすべての部品を並べたものです。ふたをつくるために必要な部品はどれですか。三つ選び、記号で答えなさい。
ただし、のりしろは考えないものとします。



※ マス目は部品が大きさがわかるように示したもので、どのマスも^{たて}縦と横は同じ長さです。
※ ア、イ、ク、ケは円を半分に折って切った形です。

5年生は、卒業生に送るメッセージをステージで発表することにしました。ほのかさんたちは、どのような発表にするか話し合っています。

ほのか： 大きなサイコロをつくり、ころがして面が変わるたびに、いろいろなメッセージが見えたら素敵よね（図2）。

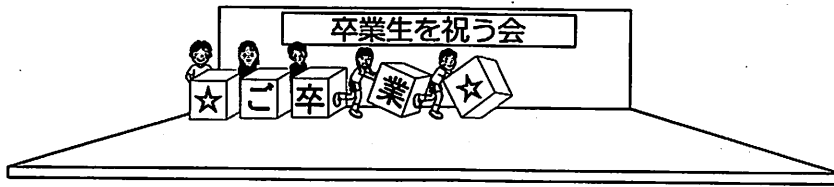


図2 ステージ発表のイメージ

えいた： いいね。「☆ご卒業☆」、「おめでとう」、「それぞれの」、「夢に向けて」、「はばたけ！」のメッセージでどうかな。

ほのか： 「☆」や「！」も一文字とすると、サイコロは五つ必要ね。

みちこ： 五つのサイコロのころがし方を考えてみたわ。これでどうかしら（図3）。

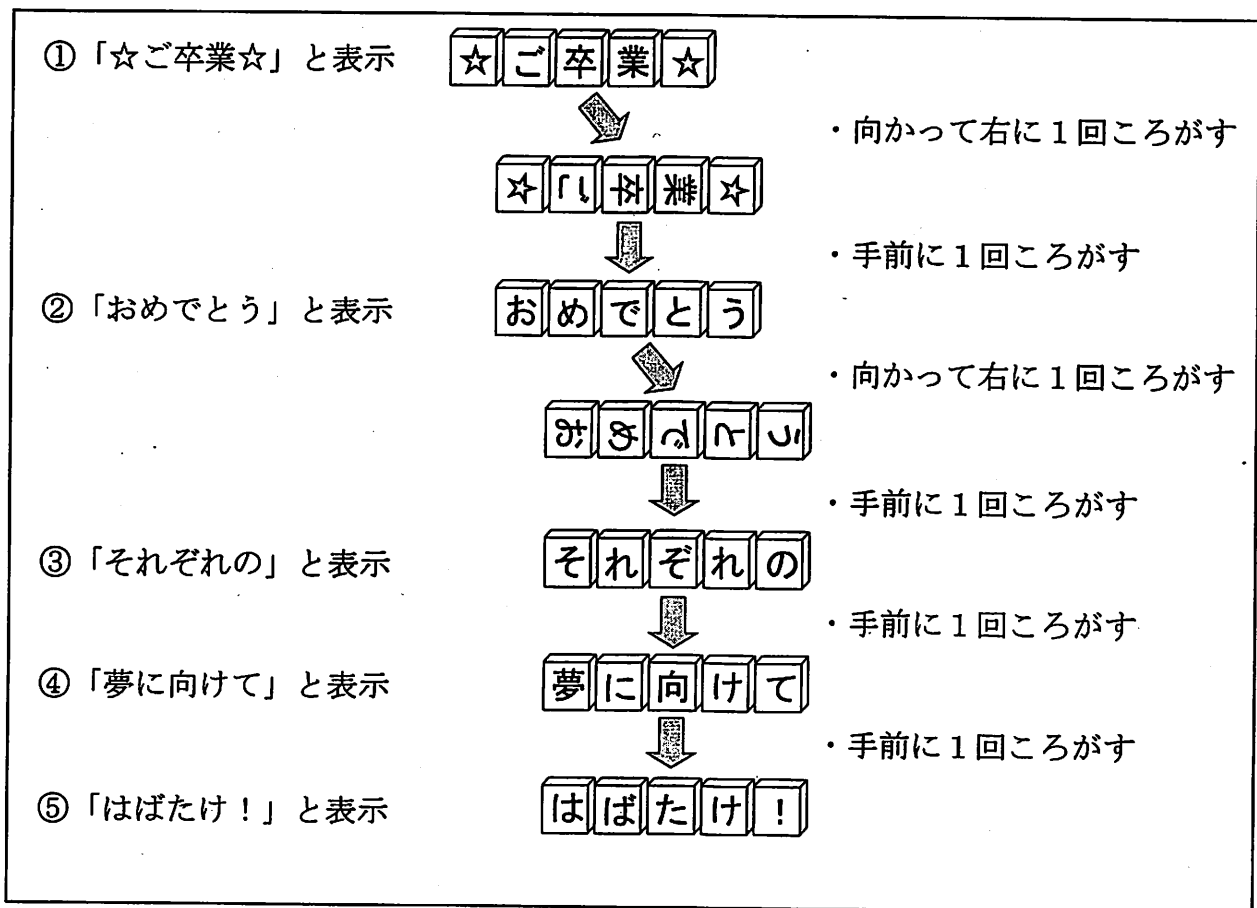


図3 みちこさんが考えたサイコロのころがし方

[問2] 図4は、五つのサイコロのうちの一つです。Aの面に書かれる文字は何か、次のアからエの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア た イ で ウ ぞ エ 向

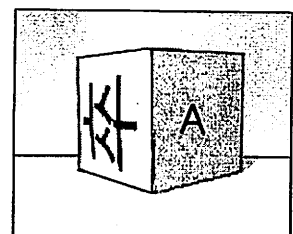


図4